

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Кафедра цифровых технологий,
математики и экономики

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

*по дисциплине "Основы инноватики"
для направления подготовки 27.03.05 Инноватика,
направленность (профиль) "Управление инновационной деятельностью"*

Мурманск
2021

Составитель: Чечурина Майя Николаевна, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры цифровых технологий, математики и экономики Мурманского государственного технического университета

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий, математики и экономики 21.06.2021 г., протокол №12

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	6
4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	9

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Основы инноватики" составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика", учебного плана в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика", направленности (профилю) "Управление инновационной деятельностью".

Целью дисциплины является формирование компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 27.03.05 "Инноватика", направленности (профилю) "Управление инновационной деятельностью".

Задачи дисциплины: дать необходимые знания в области основных положений основ инноватики, инновационной политики государства и инновационных процессов деятельности предприятия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые понятия и основные положения инноватики, особенности рынка новшеств инноваций, инновационное развитие общества, инновационные процессы, основные положения организации работы в коллективе.

Уметь: анализировать текущее состояние и проблемы инновационного развития общества и предприятия, разработать и реализовать инновационный процесс, выявлять проблемы коммерциализации новшеств.

Владеть: навыками разработки и проведения инновационного процесса, основами организации малых коллективов для анализа инновационного процесса.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Темы самостоятельной работы	Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу
	Очная
	СР
Тема 1. Формирование теории инновационного развития общества. Инновации как определяющий фактор общественного развития. Исторические этапы формирования теории инноваций. Современная теория инноваций.	20
Тема 2. Основные положения концепции инновационной деятельности. Сущность и виды инноваций. Новшества и инновации. Классификация инноваций. Жизненный цикл инноваций. Инновационная деятельность. Инновационный процесс.	20
Тема 3. Инновационная экосистема. Инфраструктура инновационной деятельности. Субъекты материальной инфраструктуры: инновационно-технологические центры (ИТЦ), инновационно-промышленные комплексы (ИПК), наукограды, технополисы и технопарки, бизнес-инкубаторы (циклы развития стартапов). Развитие малого и среднего инновационного предпринимательства.	20
Тема 4. Инновации как основа разработки и реализации инновационного процесса. Этапы инновационного процесса. Виды инновационного процесса. Процесс управления идеями.	20
Тема 5. Инновационная политика передовых стран Арктического региона и России. Развитие Арктической зоны России.	22
Итого:	102

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема 1. Формирование теории инновационного развития общества

Инновации как определяющий фактор общественного развития. Исторические этапы формирования теории инноваций. Современная теория инноваций.

Методические указания

При изучении темы необходимо уяснить ее следующие ключевые моменты. Уяснить положение о том, что инновации являются определяющим фактором общественного развития. Обратит внимание на основные направления, этапы и особенности формирования теории инноваций. Следует изучить современную теорию инноваций.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение категорий "новшество" и "инновация".
2. Какие этапы формирования теории инноваций вы знаете?
3. Какие ученые были родоначальниками теории инноваций?
4. Основные положения теории инноваций.

Тема 2. Основные положения концепции инновационной деятельности

Сущность и виды инноваций. Новшества и инновации. Классификация инноваций. Жизненный цикл инноваций. Инновационная деятельность. Инновационный процесс.

Методические указания

При изучении темы обучающимся необходимо изучить все виды инноваций, их виды и особенности, классификацию инноваций.

Необходимо ознакомиться и усвоить основные этапы жизненного цикла инноваций в процессе превращения новшеств в инновации. Важно уяснить сущность инновационной деятельности предприятий и особенности инновационного процесса.

Вопросы для самопроверки

1. Какие виды инноваций вы знаете?
2. Приведите примеры различных видов классификации инноваций.

3. Из каких этапов складывается жизненный цикл инноваций?
4. Как вы понимаете инновационную деятельность предприятия?
5. Опишите подходы к последовательности инновационного процесса.

Тема 3. Инновационная экосистема

Инфраструктура инновационной деятельности. Субъекты материальной инфраструктуры: инновационно-технологические центры (ИТЦ), инновационно-промышленные комплексы (ИПК), наукограды, технополисы и технопарки, бизнес-инкубаторы (циклы развития стартапов). Развитие малого и среднего инновационного предпринимательства.

Методические указания

При изучении темы необходимо рассмотреть все составляющие инфраструктуры инновационной деятельности, а также изучить ее субъекты и их особенности.

Проанализировать развитие малого и среднего предпринимательства в России и за рубежом.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое инфраструктура инновационной деятельности?
2. Опишите сущность и отличие таких субъектов инфраструктуры, как инновационно-технологические центры (ИТЦ), инновационно-промышленные комплексы (ИПК), наукограды, технополисы и технопарки.
3. В чем состоит роль бизнес-инкубаторов в развитии инновационной деятельности?
4. Что такое стартапы?

Тема 4. Инновации как основа разработки и реализации инновационного процесса

Этапы инновационного процесса. Виды инновационного процесса. Процесс управления идеями.

Методические указания

Особое внимание необходимо уделить тезису: инновации как основа разработки и реализации инновационного процесса.

Вопросы для самопроверки

1. Как обеспечивается экономический рост на основе инноваций?
2. В чем состоит процесс управления идеями?
3. Какие методы разработки стратегии вы знаете?

Тема 5. Инновационная политика передовых стран Арктического региона и России. Развитие Арктической зоны России.***Методические указания***

Особое внимание необходимо уделить изучению инновационной политики передовых стран Арктического региона: Норвегии, Канады, США, Дании. Необходимо проанализировать программы инновационного развития России и их выполнение.

Вопросы для самопроверки

1. В чем причина высокого уровня экономического развития стран с ресурсной экономикой: Норвегии, Канады, Дании (Гренландии)?
2. Особенности инновационной политики отдельных стран Арктического региона.
3. Проведите анализ Программы инновационного развития России и ее выполнения.
4. Перспективы инновационного развития России.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. направлениям и специальностям : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Инновационный менеджмент") / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко; С. –Петерб. гос. экон. ун-т. – Москва : Юрайт, 2017. – 302, [1] с. – (Бакалавр. Академический курс). – Библиогр.: с. 302-303. – ISBN 978-5-534-00483-0.

2. Инновационная политика : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / под общ. ред. Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 499, [3] с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Библиогр.: с. 499-500. – ISBN 978-5-9916-7316-7 (2016 г.).

3. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учеб. для бакалавров : [углубленный курс] / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017, 2013 , 2012. – 710, [1] с. : ил. – (Бакалавр. Углубленный курс). – Библиогр.: с. 704-711. – ISBN 978-5-9916-3012-2. – ISBN 978-5-9916-3011-5. – ISBN 978-5-9916-1982-0. – ISBN 978-5-9692-1361-6 : 478-83.

Дополнительная литература:

4. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов / О. М. Хотяшева. – 2-е изд. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007. – 378 с. – (Учебное пособие). – Библиогр.: с. 376-378. – ISBN 978-5-469-01359-4.

5. Чечурина, М. Н. Управление инновационным процессом в многоуровневой экономической системе : монография / М. Н. Чечурина; С.-Петербург. акад. упр. и экономики. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбАУЭ, 2010. – 213 с. : ил. – Библиогр.: с. 201-209. – ISBN 978-5-94047-218-6.