

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Кафедра цифровых технологий,  
математики и экономики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

*по дисциплине "Основы инноватики"  
для направления подготовки 27.03.05 Инноватика,  
направленность (профиль) "Управление инновационной деятельностью"*

Мурманск  
2021

Составитель: Чечурина Майя Николаевна, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры цифровых технологий, математики и экономики Мурманского государственного технического университета

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий, математики и экономики 21.06.2021 г., протокол №12

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	6
4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	9

## 1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Основы инноватики" составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика", учебного плана в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика", направленности (профилю) "Управление инновационной деятельностью".

*Целью дисциплины* является формирование компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 27.03.05 "Инноватика", направленности (профилю) "Управление инновационной деятельностью".

*Задачи дисциплины:* дать необходимые знания в области основных положений основ инноватики, инновационной политики государства и инновационных процессов деятельности предприятия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* базовые понятия и основные положения инноватики, особенности рынка новшеств инноваций, инновационное развитие общества, инновационные процессы, основные положения организации работы в коллективе.

*Уметь:* анализировать текущее состояние и проблемы инновационного развития общества и предприятия, разработать и реализовать инновационный процесс, выявлять проблемы коммерциализации новшеств.

*Владеть:* навыками разработки и проведения инновационного процесса, основами организации малых коллективов для анализа инновационного процесса.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Темы самостоятельной работы	Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу
	Очная
	СР
<b>Тема 1. Формирование теории инновационного развития общества.</b> Инновации как определяющий фактор общественного развития. Исторические этапы формирования теории инноваций. Современная теория инноваций.	20
<b>Тема 2. Основные положения концепции инновационной деятельности.</b> Сущность и виды инноваций. Новшества и инновации. Классификация инноваций. Жизненный цикл инноваций. Инновационная деятельность. Инновационный процесс.	20
<b>Тема 3. Инновационная экосистема.</b> Инфраструктура инновационной деятельности. Субъекты материальной инфраструктуры: инновационно-технологические центры (ИТЦ), инновационно-промышленные комплексы (ИПК), наукограды, технополисы и технопарки, бизнес-инкубаторы (циклы развития стартапов). Развитие малого и среднего инновационного предпринимательства.	20
<b>Тема 4. Инновации как основа разработки и реализации инновационного процесса.</b> Этапы инновационного процесса. Виды инновационного процесса. Процесс управления идеями.	20
<b>Тема 5. Инновационная политика передовых стран Арктического региона и России. Развитие Арктической зоны России.</b>	22
<b>Итого:</b>	<b>102</b>

### **3.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

#### **Тема 1. Формирование теории инновационного развития общества**

Инновации как определяющий фактор общественного развития. Исторические этапы формирования теории инноваций. Современная теория инноваций.

##### ***Методические указания***

При изучении темы необходимо уяснить ее следующие ключевые моменты. Уяснить положение о том, что инновации являются определяющим фактором общественного развития. Обратит внимание на основные направления, этапы и особенности формирования теории инноваций. Следует изучить современную теорию инноваций.

##### ***Вопросы для самопроверки***

1. Дайте определение категорий "новшество" и "инновация".
2. Какие этапы формирования теории инноваций вы знаете?
3. Какие ученые были родоначальниками теории инноваций?
4. Основные положения теории инноваций.

#### **Тема 2. Основные положения концепции инновационной деятельности**

Сущность и виды инноваций. Новшества и инновации. Классификация инноваций. Жизненный цикл инноваций. Инновационная деятельность. Инновационный процесс.

##### ***Методические указания***

При изучении темы обучающимся необходимо изучить все виды инноваций, их виды и особенности, классификацию инноваций.

Необходимо ознакомиться и усвоить основные этапы жизненного цикла инноваций в процессе превращения новшеств в инновации. Важно уяснить сущность инновационной деятельности предприятий и особенности инновационного процесса.

##### ***Вопросы для самопроверки***

1. Какие виды инноваций вы знаете?
2. Приведите примеры различных видов классификации инноваций.

3. Из каких этапов складывается жизненный цикл инноваций?
4. Как вы понимаете инновационную деятельность предприятия?
5. Опишите подходы к последовательности инновационного процесса.

### **Тема 3. Инновационная экосистема**

Инфраструктура инновационной деятельности. Субъекты материальной инфраструктуры: инновационно-технологические центры (ИТЦ), инновационно-промышленные комплексы (ИПК), наукограды, технополисы и технопарки, бизнес-инкубаторы (циклы развития стартапов). Развитие малого и среднего инновационного предпринимательства.

#### ***Методические указания***

При изучении темы необходимо рассмотреть все составляющие инфраструктуры инновационной деятельности, а также изучить ее субъекты и их особенности.

Проанализировать развитие малого и среднего предпринимательства в России и за рубежом.

#### ***Вопросы для самопроверки***

1. Что такое инфраструктура инновационной деятельности?
2. Опишите сущность и отличие таких субъектов инфраструктуры, как инновационно-технологические центры (ИТЦ), инновационно-промышленные комплексы (ИПК), наукограды, технополисы и технопарки.
3. В чем состоит роль бизнес-инкубаторов в развитии инновационной деятельности?
4. Что такое стартапы?

### **Тема 4. Инновации как основа разработки и реализации инновационного процесса**

Этапы инновационного процесса. Виды инновационного процесса. Процесс управления идеями.

#### ***Методические указания***

Особое внимание необходимо уделить тезису: инновации как основа разработки и реализации инновационного процесса.

***Вопросы для самопроверки***

1. Как обеспечивается экономический рост на основе инноваций?
2. В чем состоит процесс управления идеями?
3. Какие методы разработки стратегии вы знаете?

**Тема 5. Инновационная политика передовых стран Арктического региона и России. Развитие Арктической зоны России.*****Методические указания***

Особое внимание необходимо уделить изучению инновационной политики передовых стран Арктического региона: Норвегии, Канады, США, Дании. Необходимо проанализировать программы инновационного развития России и их выполнение.

***Вопросы для самопроверки***

1. В чем причина высокого уровня экономического развития стран с ресурсной экономикой: Норвегии, Канады, Дании (Гренландии)?
2. Особенности инновационной политики отдельных стран Арктического региона.
3. Проведите анализ Программы инновационного развития России и ее выполнения.
4. Перспективы инновационного развития России.



#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### **Основная литература:**

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. направлениям и специальностям : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Инновационный менеджмент") / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко; С. –Петерб. гос. экон. ун-т. – Москва : Юрайт, 2017. – 302, [1] с. – (Бакалавр. Академический курс). – Библиогр.: с. 302-303. – ISBN 978-5-534-00483-0.

2. Инновационная политика : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / под общ. ред. Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 499, [3] с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Библиогр.: с. 499-500. – ISBN 978-5-9916-7316-7 (2016 г.).

3. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учеб. для бакалавров : [углубленный курс] / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017, 2013, 2012. – 710, [1] с. : ил. – (Бакалавр. Углубленный курс). – Библиогр.: с. 704-711. – ISBN 978-5-9916-3012-2. – ISBN 978-5-9916-3011-5. – ISBN 978-5-9916-1982-0. – ISBN 978-5-9692-1361-6 : 478-83.

##### **Дополнительная литература:**

4. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов / О. М. Хотяшева. – 2-е изд. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007. – 378 с. – (Учебное пособие). – Библиогр.: с. 376-378. – ISBN 978-5-469-01359-4.

5. Чечурина, М. Н. Управление инновационным процессом в многоуровневой экономической системе : монография / М. Н. Чечурина; С.-Петербург. акад. упр. и экономики. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбАУЭ, 2010. – 213 с. : ил. – Библиогр.: с. 201-209. – ISBN 978-5-94047-218-6.